

# Los ambientes naturales. Los mejores para todos los niños



Los servicios de intervención temprana para niños con discapacidades se ofrecían hace tiempo en una oficina, clínica o centro especial. Ahora, de acuerdo a la ley, los niños desde recién nacidos hasta de 36 meses de edad, que presentan retrasos en el desarrollo o corren el riesgo de tenerlos, tienen el derecho a recibir servicios de intervención temprana (E.I. por sus siglas en inglés) en sus ambientes naturales. Los ambientes naturales son aquellos donde los niños sin discapacidades de la misma edad participan de las mismas actividades y rutinas. Las actividades pueden ocurrir en casa o en otros lugares adonde van la familia y el niño en el transcurso de la vida diaria. Un proveedor de servicios de intervención temprana ayuda a los padres de familia a adaptar las rutinas y actividades diarias.

## ¿Qué se puede esperar?

El proveedor de servicios de E.I. puede traer juguetes o equipos adaptativos, pero más comúnmente usa objetos que se encuentran en su casa o en los lugares adonde Ud. quiere ir con su hijo. Al observar al niño en un ambiente natural, la proveedora puede ayudar a su hijo a alcanzar las metas de su Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP por sus siglas en inglés). La proveedora de servicios de E.I. también puede ofrecer apoyo al cuidador de su hijo si éste va a una guardería, al ofrecer sugerencias para proporcionar un buen ambiente de aprendizaje. He aquí algunas cosas para tener presentes:

- Haga planes para discutir sus prioridades para el aprendizaje de su hijo. Los padres y madres conocen las actividades y rutinas más importantes para sus hijos.
- Hable sobre varios lugares adonde Ud. lleva a su hijo. Hable sobre otros lugares adonde quisiera ir: el supermercado, el parque o la biblioteca. ¿Cómo quiere pasar su tiempo allí? La proveedora puede ir con usted a esos lugares. Puede ayudarlo a idear maneras de asistir a su hijo para que participe exitosamente en esos lugares.
- Pida más información y consejos sobre maneras nuevas de apoyar el desarrollo de su hijo. Es probable que ella también lo anime a aprovechar recursos en su comunidad que serán útiles para Ud. y su hijo.

## ¿Cómo puedo ayudar?

¡Participe! La clave es colaborar con la proveedora de servicios de E.I. Ella recoge información al hablar con Ud. y otros familiares, y también aprende relacionándose con su hijo y observándolo durante las actividades diarias.

- Llegue a conocer bien a su proveedora de servicios de E.I.; hágala sentirse bienvenida.
- Comparta información sobre las rutinas y las tradiciones de su familia.
- Converse sobre los lugares adonde Ud. va con su hijo, incluyendo cualquier programa de cuidado al que su hijo asiste.
- Describa a las personas con las que Ud. y su hijo se relacionan a menudo.
- Describa sus pensamientos sobre los talentos y las capacidades de su hijo y las cosas que le interesan, le gustan o no le gustan.
- Aprenda sobre actividades que fomentan el desarrollo de su hijo, e incluya éstas en sus rutinas diarias.

 Para hallar más información sobre los ambientes naturales, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>.

Todas las opiniones, hallazgos, conclusiones o recomendaciones expresadas en esta publicación son del (de los) autor(es) y no necesariamente reflejan los puntos de vista del Departamento de Servicios Humanos de Illinois ni la Oficina de Intervención Temprana.

Patrocinado por la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois



Centro de Información  
sobre la Intervención  
Temprana de Illinois

Illinois Early Intervention Clearinghouse  
Early Childhood and Parenting Collaborative  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [Illinois-eic@illinois.edu](mailto:Illinois-eic@illinois.edu)

