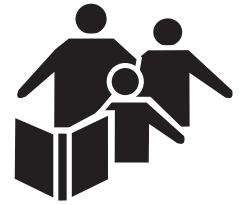


El papel de la familia en los servicios de EI. Cómo usted puede ayudar a su hijo



¿Sabe que usted es la persona más importante en la vida de su hijo? Según la investigación, los niños pequeños que han formado un fuerte vínculo emocional con un adulto importante—usted—probablemente serán felices y se sentirán más seguros al crecer. Usted conoce a su hijo mejor que nadie, así que es crítico que ofrezca sus consejos y participe en el plan de servicios de intervención temprana (EI por sus siglas en inglés) de su hijo. En realidad, usted puede tener una influencia fuerte para apoyar el aprendizaje y desarrollo de su hijo al colaborar estrechamente con las personas que proveen servicios de EI a su hijo.

He aquí algunas maneras en que usted puede ayudar.

- Note las cosas que le interesan a su hijo o hija. ¿Cuáles son sus juguetes, juegos y canciones preferidos? ¿Con quiénes prefiere jugar? Describa los gustos y disgustos de su hijo a su proveedor de servicios de EI.
- Comente a su proveedor de EI cualquier preocupación que usted tenga acerca de su hijo. Por ejemplo, ¿le preocupa que el niño todavía no ande a gatas o que tenga problemas para comer o dormir? Informe a su proveedor de servicios de tales cosas.
- Participe activamente en el desarrollo del plan para los servicios de EI de su hijo con el equipo del niño. Describa a las demás personas del equipo lo que usted y su familia creen que es más importante para su hijo. Así usted y el equipo podrán llegar a un acuerdo sobre los resultados que sean más importantes para su hijo y su familia.
- Participe activamente en las visitas al hogar y las citas de su hijo. Esto lo ayudará a aprender estrategias y habilidades que mejorarán el desarrollo de su hijo.
- Pida que sus proveedores de EI le expliquen las actividades que hacen con usted y su hijo. Pregunte sobre las razones para las actividades. Saber esto lo ayudará a trabajar con su hijo en los días en que no hay visitas.
- Ofrezca a su hijo muchas oportunidades de jugar y practicar habilidades nuevas durante rutinas diarias: vestirse y desvestirse, comer y cambio de pañales.
- Haga preguntas si no le está claro cuáles derechos usted tiene con respecto al programa de EI. Para hallar más información, mire el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana: <http://www.eicclearinghouse.org/getting-started.html>.
- Provea a su hijo un ambiente donde esté seguro para explorar y aprender acerca del mundo.
- Infórmese de actividades en su comunidad de las que su hijo y su familia podrían gozar.
- Identifique los apoyos y recursos formales e informales de su familia. ¿Con quiénes puede usted contar para ayuda? ¿Qué tiene usted que puede usar para ayudar a su hijo?
- Pida ayuda cuando sea necesario. Informe a amistades, familiares y proveedores sobre maneras en que pueden ayudar durante los momentos difíciles.
- ¡Comunique a su hijo que él o ella es especial y es amado!

 Para hallar más información sobre el papel de la familia en los servicios de EI, visite el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>.

Todas las opiniones, hallazgos, conclusiones o recomendaciones expresadas en esta publicación son del (de los) autor(es) y no necesariamente reflejan los puntos de vista del Departamento de Servicios Humanos de Illinois ni la Oficina de Intervención Temprana.

Patrocinado por la Oficina de Intervención Temprana
del Departamento de Servicios Humanos de Illinois



**Centro de Información
sobre la Intervención
Temprana de Illinois**

Illinois Early Intervention Clearinghouse
Early Childhood and Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: Illinois-eic@illinois.edu

